



ひ・び・き

令和元年9月19日

平成31年度 全国学力・学習状況調査の結果から



本年4月に実施された平成31年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校の結果について分析してみましたので、お知らせします。

学テの調査目的は、毎年お伝えしていますが、児童の学力状況を把握・分析し、学力向上を図るためどのように授業を改善していくか、指導を工夫していくかという、指導方法の工夫・改善を目的としています。したがって、子どもの優劣を決めるために実施されているものではありません。



しかし、全国的な調査ですので、学校としてはこの結果を真摯に受け止め、学力向上を図るために何をどう改善していくか検討する手がかりとして活用しています。

結果の分析を通して明らかになった弘道っ子の状況から、強み（よさ）と弱み（課題）についてお伝えしたいと思います。学力向上を図るためには、家庭での学習や生活も大きな関連があると言われていています。したがって、以下の点について、ご理解とご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

《結果》 *今年からA問題「知識」、B問題「活用」が一緒になりました。

	国語	算数
全国との比較	同程度	同程度

【弘道小学校で特に全国と比較して正答率が低く、課題がみられたもの】

教科	課題のあるもの	分析の結果と対応策
国語	読むこと	<p>【課題】文章を正確に読み取ること ↓そのために・・・</p> <p>○中心になる言葉、文をとらえ、関係づける読み方をする。 ○何が書かれているか、短くまとめてみる。</p> 
	書くこと	<p>【課題】条件にあった文章を書くこと ↓そのために・・・</p> <p>○日常の学習の場面で、条件（例えば、この言葉を入れて書く、何字以内で書く、この言葉から書き始める等）をつけて書いたり、話したりする機会を設ける。 ○構成を考えて書く（文章を書く機会を意識的に増やす）。</p>
算数	小数のわり算	<p>【課題】小数の除法の意味を理解すること（$180 \div 0.6$ と $1800 \div 6$） ↓そのために・・・</p> <p>○基準にする大きさを求めるため、数直線や図に表して考える。</p> 
	計算のきまり	<p>【課題】加法と乗法の混合した整数と小数の計算（$6 + 0.5 \times 2$） ↓そのために・・・</p> <p>○計算演習（ドリル学習）と計算のきまりの理解を図る。</p>
	図形	<p>【課題】2つの合同な図形の組み合わせ（正しい組み合わせを選ぶ） ↓そのために・・・</p> <p>○低学年での形の構成と分解で、いろいろな形をつくる経験をじっくりとさせる。</p>

毎回、同じような所に児童は困難さを感じています。

国語では、「条件作文」です。これは、出題者から提示された条件に合わせて、文章を書かないといけません。一つでも条件が守れていないとアウトです。

それだけに、難易度はマックスですが、これも慣れです。文章を書く経験を積んでいきます。



児童質問紙から見てきた本校の強み(よさ)と弱み(課題)

上段；弘道小 (下段)；全国平均



弘道小の強み(よさ)	全国比	弘道小の強み(よさ)	全国比
<基本的な生活習慣> ※人がくらししていく上で大切な生活習慣の定着			
毎日朝食を食べている児童が全国平均より高い。	93% (86)	毎日同じくらいの時刻にねている児童は、全国平均より高い。	100% (92)
<家庭学習> ※家庭での学習習慣の確立、学習意欲、学習態度			
平日の1日あたりの勉強時間が30分未満の児童は、全国平均より低い。	4% (10)	家で、自分で計画を立てて勉強している児童は、全国平均より高い。	85% (72)
<自尊感情・自己肯定感> ※自分の存在をよしと思える、自分が好きだと言える			
自分にはよいところがあると思う児童が、全国平均より高い。	93% (81)	先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う児童が、全国平均より高い。	96% (86)
<社会参画> ※地域への参画、地域への貢献			
今、住んでいる地域行事に参加している児童が、全国平均よりかなり高い。	89% (68)	人の役に立つ人間になりたいと思う児童が、全国平均より高い。	100% (84)
<読書> ※本を読むのが好き、読書週間			
新聞をほぼ毎日読んでいる児童が、全国平均よりかなり高い。	15% (7)	学校の授業時間以外に、1日に読書をまったくしない児童が、全国平均より低い。	7% (19)

学習状況調査の児童質問紙の結果は、ほとんどの項目で全国平均を上回り、本校児童がご家庭の協力を得ながら、がんばって取り組んでいることがわかりました。上記に記載しました強みは、ほんの一部で、まだまだ多くの強みをもっています。嬉しい限りです。



つまり、学習する土台はきちんと整っているし、児童もがんばろうと努力しているということです。そういう意味では、それを正答率の上昇までつなげることができていないところが、本校の課題(弱み)であると言えます。

また、これまでから何度もお伝えしている本校の最大の課題である「学校に行くのが楽しくない」は、大きく改善した昨年度よりさらに改善が見られたものの、全国平均を上回り、依然、本校の課題として残りました。全職員で改善できるよう今後も取り組んでいきます。《「学校に行くのが楽しくない」・本校の結果；18.5%，全国平均；14.2%》

9月21日(土)9:00～ 運動会 お待ちしています！

いやな、週間予報がでています。

もしかしたら・・・、2年前の再現？！

それだけは、避けたいなと思いつつ、毎日空を見上げています。

子どもたちが、これだけ、練習をがんばってきたので、ぜひ、多くの方々に見ていただき、子どもたちのがんばりに拍手を贈っていただきたい。心からそう願っています。

ご観覧をお待ちしています！ よろしくお願ひいたします。



『昭和36年度卒業生同窓会』様

から、**運動会用の紅白大玉**を寄贈いただきました。

本年度の運動会で中学年が実施します競争演技で使用させていただきます。

ありがとうございました。

『平成3年度卒業生同窓会』様

から、**運動会横断幕**を寄贈いただきました。

本年度の運動会から、運動場の入口のところに掲示させていただきます。

ありがとうございました。